

## PSYCHOLOGISCHE DIAGNOSTIK

Eine ausführliche Diagnostik dient als Grundlage für die Entscheidung, welche Behandlungsform gewählt werden soll. So können wichtige Informationen für eine effiziente ärztliche, psychologische oder psychotherapeutische Behandlung gewonnen werden.

- Erfassen des Entwicklungsstandes
- Feststellung von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Auffälligkeiten
- Hilfe bei schulischen Fragestellungen (siehe Schülercoaching)

Die psychologische Diagnostik beinhaltet ein ausführliches Erstgespräch, die Intelligenz- und Persönlichkeitstestung, ein Elterninformationsgespräch über die Ergebnisse mit einem individuell auf das Kind abgestimmten Behandlungsvorschlag und die Erstellung eines Befundes.

## PSYCHOLOGISCHE BERATUNG UND BEHANDLUNG

**Verhaltensauffälligkeiten bzw. psychische Auffälligkeiten**  
Aufmerksamkeitsschwäche, Hyperaktivität, Ängste, Aggressivität, Depression, Einnässen, Einkoten, Essstörungen, ...

**Entwicklungsverzögerungen**  
im geistigen, sprachlichen, sozialen und emotionalen Bereich

**Soziale Probleme**  
Geburt von Geschwistern, Trotzphase, Pubertätskrise, ...

**Psychosomatische Erkrankungen**  
Kopfschmerzen, Neurodermitis, Magen-Darm-Erkrankungen, ...

**Traumatische Ereignisse**  
Unfall, Krankheit, ...

Die Behandlung umfasst ausführliche Gespräche, laufende Überprüfung des Trainingseffektes und ständige Anpassung des Übungsprogrammes.



## LERNTHERAPIE

Die Lerntherapie ist eine Spezialform der Lernförderung mit umfangreicher Betreuung, die alle Problembereiche erfasst. Lerntherapie wird von der Universität Wien wegen seiner erwiesenen nachhaltigen Wirkung empfohlen.

- Training bei **Entwicklungsverzögerungen, schulischen Fragestellungen** (siehe Schülercoaching), sozialen Problemen, ...
- in **Kombination mit Therapie** von Verhaltensauffälligkeiten (siehe Beratung und Behandlung) und **Elterncoaching**
- **Empfehlenswert im Vorschulalter bzw. in der ersten Klasse** zur Vorbeugung von Lernproblemen, da hier Schwächen leichter ausgeglichen werden können

Lernstörungen „wachsen“ sich nicht aus!  
Das Wichtigste ist, die Lernstörungen so früh wie möglich zu erkennen und dem Kind das Gefühl des Versagens zu nehmen. Es wird für jedes Kind ein individuelles Arbeitsprogramm zusammengestellt um seine persönliche Lernsituation zu verbessern.



## SCHÜLERCOACHING

- Lese- /Rechtschreibschwäche (Legasthenie)
- Rechenschwierigkeiten (Dyskalkulie)
- Teilleistungsschwächen
- Konzentrationsstörungen
- Schul- und Prüfungsangst
- Hoch- oder Sonderbegabung
- Konflikte mit anderen Schülern oder Lehrern
- Hausaufgaben dauern so lange, dass keine Freizeit bleibt
- Analyse des Lerntyps und Lernverhaltens und Erarbeitung eines darauf abgestimmten Lernprogrammes
- Schulische Leistungen liegen trotz Unterstützung unter den Erwartungen
- mit Stresssituationen besser umgehen
- neue Motivation und dadurch Stärkung des Selbstbewusstseins

Ziel ist es, selbständig mit den eigenen Fähigkeiten und Talenten seine Ziele zu erreichen

## ERZIEHUNGSBERATUNG UND ELTERNCOACHING

Unterstützung und Beratung in Erziehungsfragen, Unsicherheiten im Umgang mit Kindern und Jugendlichen, Begleitung in schwierigen Entwicklungsphasen (Trennungssituation, Schulwechsel, ...)

Begleitung von Eltern und Kindern um einen liebevollen und für alle befriedigenden Weg zu finden, indem Struktur und Grenzen gesetzt werden und gegenseitige Achtung aufgebaut wird.

## KLEINGRUPPENTRAINING FÜR KINDER UND JUGENDLICHE

**Entspannungstraining**  
Erlernen von Entspannungstechniken als ausgleichende Funktion, Abbau von Spannungszuständen und stressstypischen Störungen (Einschlafschwierigkeiten)

**Soziales Kompetenztraining**  
Stärkung des Selbstbewusstseins, Hilfen für den Umgang mit Gleichaltrigen und in Gruppen, Erlernen von Konfliktlösungsstrategien, Stärkung der Persönlichkeitsentwicklung

**Aufmerksamkeitstraining**  
Vermittlung von Lernstrategien, Aufbau einer verbesserten Arbeitshaltung (Tempo, Fehler, Ablenkbarkeit, ...), in Kombination mit Elternberatung und Elterntraining

In Gruppen fällt es dem Einzelnen leichter, die notwendige Motivation aufzubringen, um ein neues Verhalten auch im Alltag umzusetzen

Termine auf Anfrage oder Bekanntgabe per Aushang





**MAG. DANIELA GEHRINGER-BRAUN**  
Klinische Psychologin, Gesundheitspsychologin

Wahlpsychologin (alle Kassen)  
Termine nach Vereinbarung

**Kinderpsychologische Praxis**

**Ärztehaus Loosdorf**

**Wiener Straße 35**

**3382 Loosdorf**

**Telefon 0676/63 19 113**

**E-Mail: [gehringer.braun@gmail.com](mailto:gehringer.braun@gmail.com)**

**Internet: <http://mag-gehringer.gemeindeausstellung.at>**



# KINDER PSYCHOLOGISCHE PRAXIS

## MAG. DANIELA GEHRINGER-BRAUN

### Ausbildung:

Kleinkindpädagogin,  
Klinische Psychologin, Gesundheitspsychologin  
Lerntherapeutin  
Psychotherapeutisches Propädeutikum,  
Teilnahme an div. Seminaren, laufend Weiterbildungen

### Berufliche Erfahrung:

Seniorenbetreuerin im Pensionisten- und Pflegeheim  
vier Jahre Praxis als Kleinkindpädagogin  
Durchführung von Lerntherapie  
Lernbegleitung bei schulischen Schwierigkeiten  
Praktikum beim Hilfswerk St. Pölten  
Praktikum im Landeskrankenhaus St. Pölten an der  
Abteilung für Kinder- und Jugendheilkunde  
Lehrbeauftragte an der medizinisch-technischen Akademie  
für Diät- und Ernährungsmedizinische Beratung  
Kinderpsychologin bei „rat & hilfe“



## MEINE MOTIVATION

Für mich ist eine liebevolle Beziehung zu Ihrem Kind  
und gute Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern  
sehr wichtig.

Das Schönste an meiner Tätigkeit ist, Kindern  
und Jugendlichen einen Weg zu zeigen, selbständig  
mit den eigenen, teilweise neu entdeckten Fähigkeiten  
erfolgreich zu sein.

Dies gelingt durch einen wertschätzenden Umgang,  
dem Einsatz von Fingerspitzengefühl und einem  
spielerisch, lustbetontem Zugang.

Ein Grundsatz meiner Arbeit ist die Betonung und der  
Einsatz der individuellen Stärken, um damit an den  
Schwächen zu arbeiten bzw. diese zu kompensieren.



In jedermann ist etwas Kostbares,  
das in keinem anderen ist.

Martin Buber

